



UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA (UNB)

*Projeto Político-pedagógico*  
*Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas*

*Aprovado pelo Colegiado do Curso*  
*Brasília, 31 de março de 2011*



## 1. Apresentação

O Curso de Graduação em Gestão de Políticas Públicas (GPP) foi criado, na Universidade de Brasília (UnB), vinculado a um consórcio constituído pelo Instituto de Ciências Políticas (IPOL), e dos Departamentos de Administração e de Economia, ambos da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (FACE). O Curso tem características inovadoras e visa formação interdisciplinar, com forte conteúdo em disciplinas de distintas áreas do conhecimento, com foco no desenvolvimento de competências de análise e síntese e na capacidade de articulação de conceitos, métodos e práticas de gestão de políticas públicas e sua relação com os fenômenos sociais e políticos.

O Curso visa a atender uma demanda qualificada de formação de pessoas de nível superior na área de Administração Pública e Políticas Públicas, aptas a realizar a gestão de políticas públicas em seu sentido amplo. Trata-se de Curso com alto nível de inserção social, com possibilidade de gerar impactos significativos na gestão pública e de organizações sem fins lucrativos e não governamentais na região Centro-Oeste em geral e na do Distrito Federal em particular.

O Curso tem duas linhas de concentração: Políticas Públicas e Gestão Pública. Será oferecido no Campus Darcy Ribeiro, em horário noturno, com a previsão de 50 vagas semestrais. Após a experiência inicial com o funcionamento e a resolução de questões de espaço físico, a sua oferta poderá ser ampliada.

## 2. Justificativa

As sociedades em desenvolvimento, como é o caso da brasileira, enfrentam o imenso desafio de promover o desenvolvimento econômico e social sustentável em um ambiente de rápidas e profundas mudanças. Nesse contexto, os governos desses países procuram universalizar as oportunidades individuais, institucionais e regionais ao mesmo tempo em que dão suporte ao desenvolvimento de tecnologias que promovam o salto necessário exigido para atender as demandas da sociedade de maneira responsável, justa e ética.

Este desafio impõe às administrações públicas a necessidade de repensar a maneira em que se elaboram as políticas públicas e os instrumentos para realizá-las, em um contexto que exige mecanismos inovadores para a entrega e avaliação dos serviços públicos e de relacionamento com a sociedade que utiliza plenamente as novas tecnologias disponíveis.

A UnB está sediada na capital do país, onde também estão sediados os poderes executivo, legislativo e judiciário do Brasil. Ao mesmo tempo, Brasília é sede do Governo do Distrito Federal, e de seus poderes executivo, legislativo e judiciário e se vê rodeada por um significativo número de municípios dos Estados de Goiás e de Minas Gerais, incluídas na Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno de Brasília (RIDE/DF).

De acordo com informações do Ministério de Integração Nacional, a RIDE/DF foi criada em 1998 para efeitos de articulação da ação administrativa da União, dos estados de Goiás e de Minas Gerais e do Distrito Federal. Consideram-se de interesse da RIDE os serviços públicos comuns ao Distrito Federal, aos estados de Goiás e de Minas Gerais e aos municípios que a integram relacionados com as áreas de: infra-estrutura; geração de empregos e capacitação profissional; saneamento básico, em especial o abastecimento de água, a coleta e o



tratamento de esgoto e o serviço de limpeza pública; uso, parcelamento e ocupação do solo; transportes e sistema viário; proteção ao meio ambiente e controle da poluição ambiental; aproveitamento de recursos hídricos e minerais; saúde e assistência social; educação e cultura; produção agropecuária e abastecimento alimentar; habitação popular; combate às causas de pobreza e aos fatores de marginalização; serviços de telecomunicação; turismo; e segurança pública. Além do Distrito Federal, os municípios que formam parte da RIDE são: Abadiânia, Água Fria de Goiás, Águas Lindas de Goiás, Alexânia, Cabeceiras, Cidade Ocidental, Cocalzinho de Goiás, Corumbá de Goiás, Cristalina, Formosa, Luziânia, Mimoso de Goiás, Novo Gama, Padre Bernardo, Pirenópolis, Planaltina, Santo Antônio do Descoberto, Valparaíso de Goiás e Vila Boa, no Estado de Goiás, e Unai, Buritis e Cabeceira Grande, no Estado de Minas Gerais.

Por causa de sua localização no Distrito Federal, existe forte demanda social que a UnB forme administradores capazes de lidar com as especificidades da administração pública e a gestão das políticas públicas para atuar em três instâncias de Governo (o federal, o distrital e o municipal), em uma instância regional, e nos poderes executivo, legislativo e judiciário. Além da significativa demanda de profissionais para a Administração Pública, o Curso atenderá necessidades de formação de administradores de organizações não-governamentais e de organizações sem fins lucrativos, que formam o chamado Terceiro Setor.

### **3. Organização, Objetivos e Características do Curso**

A organização do Curso está delineada a seguir e aborda a concepção do Projeto Pedagógico, os objetivos do curso, o perfil do formando e as competências e habilidades a serem desenvolvidas; o regime acadêmico de oferta, os componentes curriculares; o estágio supervisionado; as atividades complementares; o Trabalho de Conclusão do Curso; e o sistema de avaliação de ensino e de aprendizagem.

#### **3.1. Objetivos do Curso**

Objetivo geral:

Formar profissionais de nível superior com competência para realizar a gestão de organizações públicas e não-governamentais, formular, implementar, acompanhar e avaliar políticas públicas, bem como realizar a gestão de equipes e de processos de trabalho nessas organizações.

Objetivos específicos:

- Proporcionar uma visão ampla, interdisciplinar e histórica da administração pública brasileira e da gestão das políticas públicas nos contextos local, regional, nacional e internacional contemporâneos;
- Promover forte integração entre a teoria e a prática da ação estatal, especificamente em políticas públicas, organizações públicas e organizações não-governamentais;
- Promover reflexão e debate sobre a administração pública que considere suas dimensões republicana e democrática, assim como sobre as relações entre Estado, Governo e



sociedade, responsabilidade social no serviço público, e “accountability” nos processos de governança;

- Propiciar a aquisição de conhecimentos e instrumentos de gestão que contribuam para a elevação dos padrões de ética, eficiência, eficácia e efetividade da Administração Pública, no atendimento às necessidades dos cidadãos.

### **3.2. Perfil de formando desejado**

O perfil desejado do formando do Curso é de uma pessoa com capacitação e aptidão para compreender as questões morais, científicas, técnicas, políticas, sociais e econômicas envolvidas na administração pública e nas políticas públicas e contribuir para a sua gestão segundo padrões éticos sem reparos, e de forma eficaz e eficiente. Pretende-se a formação de profissionais de nível superior capazes de desempenhar funções estratégicas na administração pública, de organizações, organizações não-governamentais, organizações sem fins lucrativos e outras organizações sociais, nacionais e internacionais, utilizando conceitos de distintas áreas do conhecimento e diferentes metodologias.

O Curso procura possibilitar a formação profissional que propicie o desenvolvimento das seguintes competências:

- Compreensão das relações contemporâneas Estado-Governo-sociedade; conhecimento das teorias e práticas da moderna Administração Pública com destaque para a elaboração, implementação, e avaliação de políticas públicas e para o processo decisório no âmbito público;
- Compreensão da diversidade social e cultural que afeta os sistemas administrativos em função de sua inserção em diferentes contextos nacionais e internacionais;
- Conhecimento dos processos administrativos e sua gestão no âmbito nacional e internacional;
- Raciocínio lógico e analítico e reflexão crítica sobre os problemas e situações a serem enfrentados no contexto social em que age e de como lidar com eles de maneira ética;
- Avaliação de cenários, pensamento estratégico, comportamento proativo e criatividade para contribuir de maneira pro ativa e ética à resolução de problemas;
- Habilidade de expressão, comunicação e diálogo adequado aos diferentes contextos organizacionais e sociais em que atua e compatível com o exercício profissional, especialmente nas comunicações interpessoais ou intergrupais, troca de informações e idéias com seus pares, superiores e subordinados e nos processos de negociação;

### **3.3. Carga horária e Integralização do Curso**

Seguindo as diretrizes para cursos de graduação em Administração Pública e Políticas Públicas definidas no Parecer CNE/CES 266 aprovado em de 10 de dezembro de 2010, do Conselho Nacional de Educação (aguardando homologação), se estabelece a carga horária do Curso em 3000 horas, a serem integralizadas em um mínimo de oito períodos letivos. Os alunos deverão concluir o Curso em um mínimo de oito e em um máximo de 12 períodos letivos.



*Regime Acadêmico de Oferta.* De acordo com o Artigo 72 do Regimento Geral da UnB, “as matérias dos currículos dos cursos regulares são ministradas na forma de disciplinas ofertadas nos períodos letivos previstos no calendário acadêmico, estabelecido pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão.” O parágrafo único deste artigo estabelece: “entende-se por disciplina o conjunto de estudos e de atividades correspondentes a um programa de ensino, com um mínimo prefixado de horas.” O Artigo 75 desse Regimento estabelece que o “controle da integralização curricular é feito pelo sistema de créditos, correspondendo, 1 (um) crédito, a 15 (quinze) horas-aula.”

### **3.4. Interdisciplinaridade**

Uma forte característica do Curso é sua interdisciplinaridade. A UnB é pioneira na implantação do conceito de interdisciplinaridade e a aproximação de diferentes áreas do conhecimento. O próprio contexto da universidade facilita e propicia oportunidades de interdisciplinaridade.

Ao mesmo tempo, a formação de administradores qualificados a agir na formação e gestão de políticas públicas, por sua própria natureza, demanda uma abordagem interdisciplinar. Os conteúdos de relevância a um profissional que atua na área pública não se limitam à administração de empresas em geral, requerendo familiaridade com conceitos de um leque amplo de disciplinas nas ciências sociais, ciências sociais aplicadas, humanidades, e, no caso de políticas setoriais, de ciências exatas e da vida. Portanto, o currículo a ser oferecido, inclui uma grande seleção de disciplinas oferecidas não somente por FACE e IPOL, mas também por outras unidades acadêmicas da UnB.

O foco do Curso em interdisciplinaridade não é meramente de incentivar mas, sim, de utilizar, de forma efetiva, o diálogo que transcende as fronteiras acadêmicas tradicionais. Acredita-se na interconectividade de todo conhecimento, sem rejeitar as divisões acadêmicas que organizam e facilitam a compreensão de conhecimentos específicos. O Curso tenciona valorizar esta característica na formação oferecida a alunos de graduação, procurando que ao longo do Curso os alunos tomarão conhecimento de métodos e abordagens de uma variedade de campos de conhecimento.

### **3.5. Metodologias de Ensino**

Serão empregadas tanto abordagens tradicionais quanto abordagens e estratégias que utilizam as tecnologias baseadas no uso de meios digitais, computadores e recursos de ensino à distância, visando permitir uma aproximação maior aluno-professor. Será dada ênfase ao processo de formulação e análise de casos, com base em situações reais, de modo a permitir a reflexão a respeito da prática desde o início do Curso.

O Curso adotará ambientes virtuais de aprendizagem para apoiar as atividades de ensino-aprendizagem. O modelo didático-pedagógico do Curso preconiza a adoção de múltiplas abordagens de desenho de atividades de ensino-aprendizagem e uma ênfase na educação para reflexão crítica e aprofundada de situações reais, baseadas em estudos de casos, trabalhos de campo, pesquisas e atividades de extensão, além das tradicionais aulas presenciais. Com o intuito de aumentar a efetividade das interações entre professor-aluno, professor-professor,



aluno-aluno, aluno-material didático no processo de ensino aprendizagem, serão desenvolvidas estratégias de interação virtual síncrona e assíncrona entre as partes envolvidas no processo educacional, bem como objetos de aprendizagem e recursos de monitoramento do rendimento acadêmico do alunado nas disciplinas.

As competências e habilidades exigidas de formandos do Curso demandarão também a criação de situações de aprendizagem que requerem o trabalho em equipes virtuais e o teletrabalho. Parte das atividades das disciplinas será gradativamente transformada em atividades educacionais à distância com apoio de monitores (alunos de pós-graduação especialmente capacitados para tal) e com a mediação de novas tecnologias da informação e comunicação. A implantação do curso prevê a criação de mecanismos de gestão do conhecimento para aumentar a disseminação e o compartilhamento de informações, objetos de aprendizagem, aulas, palestras, materiais didáticos e outros recursos de ensino e pesquisa e extensão.

### **3.6. Integração teoria-prática**

A gestão é eminentemente aplicada, o que significa que há necessariamente uma preocupação fundamental com a prática. Procurar-se-á, no Curso, aliar os conteúdos teóricos oferecidos em sala de aula com experiências de natureza prática, especialmente por meio do Estágio Curricular Supervisionado, aqui denominado Residência em Políticas Públicas, e da modalidade das atividades complementares, como relatado em seções específicas deste projeto.

Dentre as atividades de integração teoria e prática e como parte integrante do ‘Conteúdo de Formação Profissional’ podem ser mencionadas as seguintes: Residência em Políticas Públicas; Consultoria a Comunidades, consistindo de trabalhos de extensão, por exemplo, com prefeituras municipais, ONGs, organizações comunitárias, que permitirão colocar em prática os conhecimentos adquiridos em sala de aula.

Essa integração entre teoria e prática poderá ocorrer, também, via pesquisa e pós-graduação. Importante ressaltar que os Programas de Pós-Graduação em Administração, Ciência Política e Economia, ligados às unidades e aos departamentos aos quais o presente Curso está vinculado, oferecem, além de Cursos de Doutorado e Mestrado Acadêmico, vários Cursos de Mestrado Profissional, voltados ao público prático, profissional, atendendo demandas específicas de oferta de turmas de mestrado profissional de órgãos de governo.

### **3.7 Avaliação do ensino e da aprendizagem**

Com respeito à avaliação da aprendizagem, parte-se da premissa que ensinar é orientar, estimular, ajudar relacionar, mais que repassar informações. Ao agir como orientador e facilitador do processo de aprendizagem, o professor precisa criar oportunidades para aprendizagem e ambientes que a propiciam, lançando mão de ferramentas que induzem os alunos a perceber a existência no mundo real de múltiplas perspectivas e ajudando-os lidar com essa complexidade na construção de suas próprias perspectivas. O professor incentiva a participação do aluno no seu próprio processo de aprendizagem, estimulando a observação, experimentação e reflexão, visando desenvolver a capacidade lógica e crítica, e propiciando *feedback* oportuno.



A avaliação torna-se peça fundamental neste processo. No Curso de Gestão de Políticas Públicas, os alunos poderão ser avaliados através de apresentação de projetos individuais ou em grupo, de trabalhos escritos de vários tipos, de relatórios técnicos de experiências de pesquisa, de estágio, de trabalhos junto à comunidade, assim como por meio de provas presenciais e à distância, e participação em fóruns, utilizando tecnologia de educação à distância. Enquanto o uso de provas valoriza a medição de quanto de conhecimento transmitido foi absorvido pelo aluno, os outros métodos propostos procuram oferecer a oportunidade para o aluno demonstrar o que entende, o que pode fazer, e o conhecimento construído por ele, individualmente ou em grupo.

Assim, a avaliação passa a ser vista como sistemática, contínua, mas também formativa e não simplesmente como um meio para aprovar ou reprovar, como um meio para o diagnóstico e para análise de problemas de aprendizagem, a ser realizada ao longo de uma disciplina, com acompanhamento permanente, utilizando meios e métodos que propiciam a realimentação. Utilizando tecnologias novas, próprias à educação à distância, pretende-se proporcionar um processo de aprendizagem mais centrado no auto-estudo e menos dependente do professor.

Com respeito à avaliação do ensino, entende-se que o ensino de qualidade se inicia com uma coordenação de curso comprometida e proativa, um colegiado em que questões relacionadas com ensino e avaliação são amplamente compartilhadas e discutidas, e em que os professores têm oportunidades de aprender e utilizar novos métodos de ensino e avaliação. Será realizada, anualmente, no mínimo uma Oficina de Trabalho para auto-avaliação do Curso com foco em questões como a organização e gestão do Curso, a adequação da infra-estrutura física, especialmente na área de ensino e pesquisa, a incluir recursos bibliográficos, de informação e comunicação; disponibilidade de professores e funcionários técnico-administrativos; taxas de retenção de alunos; e avaliação discente.

Com a finalidade de apoiar a avaliação formativa da aprendizagem do aluno nas disciplinas serão criados e desenvolvidos em ambiente virtual de aprendizagem, bancos de itens e exercícios para auto-estudo com *feedbacks* personalizados ao aluno, bem como para elaboração de provas com questões objetivas e de respostas abertas. Serão criados, no *moodle*, espaços para experimentação, manipulação e tratamento de informações, simulações, interação entre alunos e professores, trabalho em equipe, produção conjunta de textos, projetos, e outros trabalhos como recursos de apoio à aprendizagem e à avaliação do rendimento do aluno nas disciplinas. Na avaliação somativa, serão analisadas as reações dos alunos e dos docentes à qualidade das disciplinas e do curso como um todo. Essas avaliações serão realizadas sistematicamente e relacionadas aos demais indicadores de efetividade do curso, como: taxa de alunos formados, índices de persistência, rendimento acadêmico, tempo para conclusão do curso.



### **3.8. Integração entre graduação e pós-graduação e incentivo à pesquisa**

O Curso se caracteriza pelo compromisso profundo com a formação de pesquisadores. Considera-se altamente importante oferecer aos alunos de graduação, desde o início de seu curso, a possibilidade de envolvimento em atividades de pesquisa. Os alunos de graduação terão, por meio de atividades de formação complementar, a oportunidade de participar em grupos de pesquisa com alunos de mestrado e doutorado, supervisionados por professores credenciados em programas de pós-graduação *strito sensu* que realizam pesquisa, produzem e disseminam conhecimentos e tecnologias.

### **3.9. Estágio Curricular Supervisionado**

Na visão da UnB, expressa na página do Decanato de Graduação, os objetivos do Estágio Curricular Supervisionado são os seguintes: (i) proporcionar o exercício da competência técnica e o compromisso profissional com a realidade do país; e (ii) propiciar a complementação do ensino e da aprendizagem, a fim de se constituir em instrumento de integração, em termos de treinamento prático, aperfeiçoamento técnico, cultural, científico e de relacionamento humano.

No Curso GPP, o Estágio Curricular Supervisionado é considerado matéria obrigatória dos Conteúdos de Formação Profissional, tomando a forma específica de “Residência em Políticas Públicas I”, a ser realizada em organizações públicas e em organizações não governamentais e organizações sem fins lucrativos, ou de maneira alternativa a ser definida no regulamento específico da “residência”. Essa residência objetiva criar um espaço que permite ao aluno unir a teoria à prática, assim reforçando e consolidando as habilidades e desempenhos desejados pelo perfil do formando. Em termos de sua organização, contará com a supervisão de membro do corpo docente do Curso e com a participação de técnico do campo de estágio, para acompanhamento. A carga horária mínima exigida é de 60 horas, equivalente a quatro créditos, sendo que a carga horária máxima permitida para essa atividade é de 120 horas, equivalente a oito créditos. Ao final de cada bloco de 60 horas (quatro créditos), o aluno apresentará um relatório das atividades realizadas, a ser avaliado por membro do corpo docente supervisor e pelo técnico do campo que acompanhou o trabalho.

O Colegiado do Curso estabelecerá um regulamento específico da “residência”, congruente com a legislação sobre Estágio Curricular Supervisionado e com os objetivos e currículo do curso.

### **3.10. Atividades complementares**

Seguindo o estabelecido no Parecer CNE/CES 266 aprovado em 10 de dezembro de 2010, as atividades complementares são componentes curriculares que propiciam a aquisição de habilidades, conhecimentos e atitudes esperadas do aluno. Objetivam “possibilitar ao aluno reconhecer, e testar habilidades, conhecimentos e competências, inclusive fora do ambiente acadêmico, incluindo a prática de estudos e atividades independentes, transversais, opcionais, de interdisciplinaridade, especialmente nas relações com o mundo do trabalho e nas ações de extensão junto à comunidade”.



No Curso de Gestão de Políticas Públicas, as atividades complementares incluem: i) projetos de iniciação científica sob orientação de membro do corpo docente da UnB; ii) projetos de pesquisa aplicada, sob orientação de membro do corpo docente da UnB; iii) estudos independentes em tópicos específicos relacionados com o conteúdo do Curso, sob supervisão de membro do corpo docente da UnB, de outra IES, ou pessoa de notório saber; iv) monografia elaborada sob supervisão de membro do corpo docente da UnB; v) atividades de extensão na forma de consultoria a entidades da comunidade (especificamente com organizações internacionais, órgãos dos governos municipais do entorno do Distrito Federal, órgãos regionais como RIDE, órgãos do governo do Distrito Federal, órgãos do governo federal, órgãos de administração legislativa ou de administração judiciária, organizações sem fins lucrativos, e órgãos da própria UnB, relacionado com aspectos da gestão universitária); (vi) estágio não obrigatório; (vii) atividades em empresa júnior; (vi) monitoria; assim como (vii) disciplinas de Módulo Livre, como previsto no Regulamento Geral da UnB. Também pode ser reconhecida como atividade complementar, uma carga horária de até 120 horas, equivalente a oito créditos, a participação em oficinas de trabalho, seminários e outros eventos oferecidos pela UnB ou por outras entidades acadêmicas ou profissionais, reconhecidas, que emitam certificados indicando a carga horária associada com a atividade.

Para cada uma das atividades complementares escolhidas pelo aluno, serão apresentados relatórios parciais e finais, elaborados e avaliados de maneira a ser determinada por regulamentação própria.

O Colegiado do Curso estabelecerá um regulamento específico das atividades complementares congruente com a legislação e com o currículo do curso.

### **3.11. Trabalho de Conclusão do Curso**

Tendo em vista que o Parecer CNE/CES 266, de 10 de dezembro de 2010 e o projeto de resolução sobre as diretrizes curriculares nacionais de cursos de Graduação em Administração Pública e Políticas Públicas, bacharelado, em seu artigo 6, parágrafo 1, item XI, aprovado naquela mesma data e aguardando homologação estabelece a não obrigatoriedade do Trabalho de Conclusão do Curso, considerando que este mesmo item estabelece que, havendo a opção por Trabalho de Curso, este poderia tomar a forma de “monografia, projeto de iniciação científica ou projetos de atividades, centrados em área teórico-prática ou de formação profissional”, e considerando que o estágio curricular supervisionado é obrigatório e que as atividades complementares – que incluem opções de pesquisa de iniciação científica, de pesquisa aplicada, de estudos dirigidos e de consultoria à comunidades - contemplam a elaboração e avaliação de relatórios técnicos, optou-se por não exigir um trabalho específico de conclusão do Curso de Gestão de Políticas Públicas.

## **4. Conteúdo Programático**

De acordo com o estabelecido Parecer CNE/CES, de 10 de julho de 2010, e no Art. 5 do projeto de resolução sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais de Cursos de Graduação em Administração Pública e Políticas Públicas aprovado naquela mesma data, (aguardando homologação), o Curso está organizado ao redor dos seguintes conteúdos: formação básica e



formação profissional, este último abrangendo Conteúdos Metodológicos e Conteúdos Complementares ou Especializados.

#### **4.1. Currículo**

A estruturação do currículo, detalhada em outro documento, parte da premissa de que os alunos possuem aptidões e interesses distintos e o Curso deve oferecer treinamento diferenciado, de acordo com essas aptidões e interesses. A partir de um tronco comum, na forma de um conjunto de disciplinas obrigatórias que estabelece uma plataforma comum a todos, o currículo permite que o aluno selecione as disciplinas optativas em duas linhas específicas: Políticas Públicas e Gestão Pública. O Curso conta, ainda, com dois eixos transversais: relações interorganizacionais e redes na gestão de políticas públicas; e gestão de inovação e de reforma em organizações públicas. Esta abordagem significa oferecer um número mínimo de disciplinas obrigatórias e um amplo leque de disciplinas optativas em torno das quais o aluno pode organizar seu programa de estudos. O aluno dispõe, assim, de maior flexibilidade na escolha das disciplinas que deseja cursar e na formação específica escolhida.

A maior flexibilidade de escolha significa que as disciplinas a serem cursadas devem ser selecionadas criteriosamente para a realização de um curso de qualidade. Por essa razão, oferece-se, como atividade de formação profissional ao longo do curso, um acompanhamento e orientação, ou mentoria, que ajuda o aluno compreender suas opções com respeito ao leque de disciplinas disponíveis e faça um planejamento adequado do seu programa de estudos, levando em consideração seus interesses e o mercado de trabalho em que pretende ingressar. Objetiva-se com esta atividade não somente apoiar o aluno em suas escolhas curriculares, mas contribuir, por meio deste acompanhamento mais de perto de seu progresso ao longo do curso, a manter a taxa de evasão ao mínimo possível. A distribuição da carga horária entre conteúdos e entre disciplinas obrigatórias e optativas obedece à legislação: diretrizes curriculares nacionais (DCN) para Cursos de Graduação em Administração Pública e Políticas Públicas, Parecer CNE/CES 266, de 10 de dezembro de 2010 e o projeto de resolução ao respeito aprovado naquela data e aguardando homologação, e o Regimento Geral (RG) da UnB.

Com essas características do Curso, a carga total de 3.000 horas (200 créditos) fica distribuída da seguinte forma: as disciplinas obrigatórias perfazem um mínimo de 1.440 horas (96 créditos) e um máximo de 1.470 horas (98 créditos) em disciplinas obrigatórias, de acordo com a opção do aluno por Cálculo 1 ou Matemática 1; as disciplinas optativas, e/ou de Módulo Livre e/ou de as atividades complementares perfazem um máximo de 1.560 horas (104 créditos), a incluir um mínimo de 600 horas (40 créditos) em disciplinas optativas, sendo permitido até 750 horas (50 créditos) em conteúdos de formação complementar, 60 das quais (4 créditos) na atividade complementar obrigatória de mentoria, e até 540 horas (36 créditos) de módulos livres.



## REGULAMENTO DE CURSO DE GRADUAÇÃO

### CURSO DE GRADUAÇÃO EM GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS

**ART. 1º** - O curso de graduação noturno de Bacharelado em Gestão de Políticas Públicas destina-se à formação de pessoas de nível superior nas áreas de Administração Pública e Políticas Públicas, aptas a realizar a gestão de políticas públicas em seu sentido amplo.

**ART. 2º** - O curso será ministrado em duração plena, abrangendo um total mínimo de 200 créditos (3000 horas), sendo o limite máximo de integralização de Módulo Livre – (ML) estabelecido em 36 (trinta e seis) créditos.

**PARÁGRAFO PRIMEIRO.** As disciplinas obrigatórias perfazem um total de 94 créditos (1410 horas), caso seja cursada a disciplina Cálculo 1 ou 92 créditos (1380 horas), caso seja cursada a disciplina Matemática 1, e as disciplinas optativas e/ou de Módulo Livre perfazem um total de 106 a 108 créditos (1590 a 1620 horas);

**PARÁGRAFO SEGUNDO.** As atividades complementares equivalem a no máximo 50 créditos (750 horas).

**PARÁGRAFO TERCEIRO.** A soma das atividades complementares e do Módulo Livre equivale a no máximo 66 créditos (990 horas), de forma a que a integralização do curso exija um mínimo de 40 créditos em disciplinas optativas.

**PARÁGRAFO QUARTO** – O Estágio Curricular Supervisionado em Políticas Públicas ocorrerá por meio da disciplina Residência em Políticas Públicas I, perfazendo um total de 4 créditos (60 horas).

**ART. 3º** - O curso incluirá as seguintes disciplinas Obrigatórias (A) e Optativas, da área de Concentração (AC) ou de Domínio Conexa (DC):

CÓDIGO	DISCIPLINA	PRÉ-REQUISITO
184021– AC(A)	INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO	Sem Pré-Req.
184039 – AC(A)	INTRODUÇÃO A DIREITO I	Sem Pré-Req.
139203 – DC (A)	HISTORIA SOCIAL E POL DO BRASIL	Sem Pré-Req.
132012 - AC(A)	Introdução à Economia	Sem Pré-Req.
181013 – AC(A)	Introdução à Administração	Sem Pré-Req.
185035 – AC(A)	Introdução à Ciência Política	Sem Pré-Req.
113034 - DC(A)	Cálculo 1	Sem Pré-Req.
113018 – DC(A)	Matemática 1	Sem Pré-Req.
133230 - AC(A)	Economia para Políticas Públicas I	132012
186384 - AC(A)	Teoria e Análise das Organizações	181013
188620 - AC(A)	Métodos Quantitativos em Pol. Públicas (criação)	185025
185850 – AC(A)	Fundamentos de Políticas Públicas	185025
200794 - AC(A)	Fundamentos da Administração Pública	181013
132039 – AC (A)	Formação Econômica do Brasil	132012
200816 - AC(A)	Economia para Pol. Públicas II	133230
200808 - AC(A)	Organização da Administração Pública Federal	181013



200824 - AC(A)	Estado, Governo e Pol. Públicas	185850
185051 – AC(A)	Teoria Política Moderna	185035
186547 - AC(A)	Comportamento Organizacional	Sem Pré-Req.
186091 – AC(A)	Administração de Serviços Públicos	200794 OU 186082
203238 - AC(A)	Política, Financiamento e Orçamento das Políticas Públicas	185850
203246 - AC(A)	Cargos no Serviço Público	200808
188638 - AC(A)	Ética e Política	185035
186236 - DC (A)	Metodologia Científica Aplicada	115011 OU 181013
185205 – DC (A)	Tec de Pesquisa em Ciência Política	185060 E 115011 OU 188620
criação - AC(A)	Residência em Políticas Públicas 1 (criação)	200794
147389 – DC	Português Instrumental 1	Sem Pré-Req.
124028 – DC	Psicologia Social	Sem Pré-Req.
139033 – DC	Intro ao Estudo da História	Sem Pré-Req.
135011 – DC	Introdução à Antropologia	Sem Pré-Req.
186791 – DC	Introdução à Contabilidade	Sem Pré-Req.
137553 – DC	Introdução à Filosofia	Sem Pré-Req.
124010 – DC	Introdução à Psicologia	Sem Pré-Req.
134465 – DC	Introdução à Sociologia	Sem Pré-Req.
115444 - DC	Introdução à Estatística Econômica	113034
132861 - DC	Economia Quantitativa 1	113034 e 32012
132144 – DC	Contabilidade Nacional	132012
132233 – DC	Economia Brasileira	132012
132993 – DC	Evol Ideias Eco Sociais	132012
200948 – AC	Planejamento Pub e Meio Ambiente	Sem Pré-Req.
186121 – AC	Orçamento Público	200794
185540 - AC	Pensamento Político no Brasil	185035
186112 – AC	Administração Pública Comparada	200794
181161 – AC	Finanças Públicas	200794
139190 – DC	Hist Social e Pol Geral	Sem Pré-Req.
188476 – DC	Ética e Direito	Sem Pré-Req.
177351 – AC	Políticas Públicas Saúde	Sem Pré-Req.
199371 – DC	Introdução ao Desenvolv Sustentável	Sem Pré-Req.
185001 – DC	Introdução ao Estudo das Relações Internacionais	Sem Pré-Req.
202215 – AC	Inovação no Setor Público	200794
181081 – DC	Gestão de Pessoas em Organizações	124541 OU 181013
186082 – AC	Planejamento Governamental	200794
207021- AC	Gestão de Organizações Sem Fins Lucrativos	181013
202193 – AC	Gestão de Responsab Socio-Ambiental	200794
202258 – AC	Tópicos Contemp em Administração Pública e Gestão Social	200794



132918 – DC	Economia Estatística	132012 E 115444
185116 – DC	Política Brasileira 1	185035
185221 – DC	Política Brasileira 2	185116
185515 – AC	Avaliação de Políticas Governamentais	185035 E 185850
185523 – DC	Política e Movimentos Sociais	185035
185604 – DC	Estado e Desenvolvimento no Brasil	185035
187305 – DC	Teoria da Escolha Pública	185035 E 132012
185507 – DC	Legislação e Processo Político	185035
132489 – DC	Microeconomia 1	132861 E 132993
132853 – DC	Microeconomia 2	132489
- AC	Economia para Pol. Públicas III (criação)	200816
132357 – DC	Macroeconomia 1	132144 E 132489
132870 – DC	Macroeconomia 2	132357 E 132861
132497 – DC	Introdução a Econometria	132918
186571 - DC	Gestão de Desempenho	181081
202240 – AC	Negociação	186040 OU 200794
185132 – DC	Tópicos Especiais em Ciência Política 1	Sem pré-req.
187275 – DC	Estado e Teoria Política	185035
185566 – DC	Estrutura do Poder no Brasil	185035
185574 – DC	Política e Economia	132012
185663 – DC	Política e Economia Mundial	185035 E 132012
185213 – DC	Análise Política	185221 E 185060
186554 – DC	Capacitação de Recursos Humanos	181081
187364 – DC	PESQUISA EM CIENCIA POLÍTICA 1	185035
187372 – DC	PESQUISA EM CIENCIA POLÍTICA 2	Sem pré-req.
187348 – AC	ATIVIDADE DE EXTENSAO 1	185035
187356 – AC	ATIVIDADE DE EXTENSAO 2	Sem pré-req.
181692 – AC	ADM FINANCEIRA E CONTABILIDADE PÚBLICA	186716
186759 – AC	CONTROLE E AVALIAÇÃO DA GESTÃO PÚBLICA	186716
186716 – AC	EXECUÇÃO DA GESTAO PUBLICA	186210
186210 – AC	PROGRAMAÇÃO FISCAL FINANCEIRA	132144 OU 132233
186791 – DC	INTRO A CONTABILIDADE	Sem pré-req.
181129 – DC	CONTABILIDADE GERAL 1	Sem pré-req.
138266 – DC	GEOGRAFIA HUMANA 1	Sem pré-req.
138282 – DC	GEOGRAFIA HUMANA E ECONOMICA	Sem pré-req.
138339 – DC	GEOGRAFIA POLITICA	132993 OU 138053 OU 185001 OU 185035
138193 – DC	GEOGRAFIA URBANA 1	138053
138576 – DC	POL PÚBLICA E MEIO AMBIENTE	Sem pré-req.
136638 – DC	MOVIMENTOS SOCIAIS	Sem pré-req.
136484 – AC	POLÍTICA SOCIAL	Sem pré-req.
184101 – AC	TEORIA GERAL DO DIREITO PÚBLICO	184039
184918 – DC	LEGISLAÇÃO ADMINISTRATIVA	Sem pré-req.
184691 – DC	LEGISLAÇÃO TRIBUTARIA	Sem pré-req.



- AC	Indicadores Econômicos e Sociais e Políticas Públicas (criação)	185850
- AC	Residência em Políticas Públicas 2 (criação)	Residência em Pol. Públicas 1
185914 - DC	Tópicos Especiais em Ciência Política 2	Sem pré-req.
185906 - AC	Políticas Públicas e Teoria Política	185850
132551 - DC	Economia do Setor Público	132870
202398- DC	Abordagens Críticas ao Estudo de Organizações (criação)	186384
202207 - DC	Gestão por Competências	181081
132837 - DC	Tópicos Especiais em Finanças Públicas	132551
185922 - DC	Tópicos Especiais em Ciência Política 3	Sem pré-req.
194280 - DC	Administração das Organiz Educativas	Sem pré-req.
136620 - AC	Análise de Políticas Sociais	136484 OU 132012 OU 134465
135321 - DC	Antropologia Política	135020 OU 153010 OU 124028 OU 135194 OU 139149
135518 - DC	Antropologia Urbana	135020 OU 153010 OU 124028 OU 135194 OU 139149 OU 180815
181064 - DC	Análise de Decisões 1	Sem pré-req.
194794 - AC	Avaliação nas Organizações Educativas	Sem pré-req.
113042 - DC	Cálculo 2	113034
113034 - DC	Cálculo 3	113042
186201 - DC	Cálculo Financeiro	113018 OU 113034
185841 - DC	Ciência, Tecnologia e Governo	185035
181129 - DC	Contabilidade Geral 1	Sem pré-req.
132217 - DC	Desenvolvimento Econômico	132071 OU 132357
184136 - AC	Direito Administrativo 1	184101 OU 188131
184144 - AC	Direito Administrativo 2	184136
184110 - AC	Direito Constitucional 1	184101 OU 188131
184128 - AC	Direito Constitucional 2	184110
184284 - DC	Direito do Trabalho	184101 E 184314
184161 - DC	Direito Financeiro	184136 E 184110
184187 - DC	Direito Internacional Público	184101
184179 - DC	Direito Tributário	184161 OU 188166
132527 - DC	Economia Industrial	132853
132853 - DC	Economia Internacional	132870
133132 - DC	Economia Latino-Americana	132993
132471 - DC	Economia Política 1	132993
133019 - DC	Economia Política 2	132471
132543 - DC	Economia Urbana	132012
138967 - DC	Economia Política e Capitalismo	Sem pré-req.
185094 - DC	Elites Políticas	185051



130311 – DC	Estudos Comparados sobre as Américas	134465 OU 135011 E 134074
137626 – DC	Filosofia Social e Política	137774 OU 137553 OU 201448
181081 – DC	Gestão de Pessoas em Organizações	124541 OU 181013
186431 – AC	Gestão de Projetos	186040 OU 181013
177385 – AC	Gestão em Políticas de Saúde	Sem pré-req.
207012 – AC	Governo Eletrônico e Pol Públicas	185850
132047 – DC	História do Pensamento Econômico	132853 E 132993 E 132870
132021 – DC	História Econômica Geral	132012
185027 – DC	História Social e Pol Latino Americana	Sem pré-req.
136956 – DC	Análise Institucional	136484 OU 136581
199303 – AC	Instituições Governamentais e Políticas Regionais	Sem pré-req.
113093 – DC	Introdução a Álgebra Linear	Sem pré-req.
132497 – AC	Introdução à Econometria	132918
134074 – AC	Introdução à Metodologia Ciências Sociais	134465
184896 – DC	Introdução ao Direito 2	134465 OU 188468 E 188450
199460 – DC	Introdução aos Estudos de População	Sem pré-req.
199290 – DC	Introdução aos Estudos do Futuro do Brasil	Sem pré-req.
142336 – DC	Língua Espanhola 2	142328
113026 – DC	Matemática 2	113018
181200 – DC	Mercado Financeiros	181145 OU 181242
135704 – DC	Metodologia Qualitativa Ciências Sociais	134465 E 134473 OU 134465 E 135470 E 135488
134945 – DC	Métodos Sociológicos	134465 E 134074 E 134473 OU 134465 E 137596 E 135470 E 135488
142981 – DC	Inglês Expressão Escrita 2	142999 OU 142107
126055 – DC	Diversidade nas Organizações	124028 OU 124974
185582 – DC	Mudanças Políticas América Sul	185035
194221 – DC	Organização Educação Brasileira	Sem pré-req.
185493 – DC	Partidos Políticos Sistemas Eleitorais	185035
185434 – DC	Pensamento Pol. Lat. Americano	Sem pré-req.
134694 – DC	Pensamento Sociológico Latino-Americano	134465 E 134473 OU 134465 E 135470 E 135488
200948 – DC	Planejamento Público Meio Ambiente	Sem pré-req.
136824 – AC	Política de Educação	194221
132462 – AC	Política Econômica Brasileira	132870
136794 – AC	Política Habitacional	136484
194239 – AC	Políticas Públicas Educação	194221
177351 – AC	Políticas Públicas Saúde	Sem pré-req.
199311 – AC	Políticas Públicas voltadas Planejamento Gestão Ambiental	Sem pré-req.
145947 – DC	Prática Francês Oral Escrito 2	145955



124974 – DC	Psicologia das Organizações	124028
138916 – DC	Questão Urbana Rural Brasil	Sem pré-req.
200239 – AC	Residência Universitária Multidisciplinar Extensão Projeto Rondon 1	200212
130320 – DC	Sociedade Cultura Política nas Américas	134465 OU 135011
135143 – DC	Sociedades Complexas	135020 OU 153010 OU 124028 OU 137472 OU 139149 OU 185051 OU 135194
135631 – DC	Sociologia do Desenvolvimento	134465 E 134473 OU 134465 E 135470 E 135488
134856 – DC	Sociologia do Desenvolvimento Rural	Sem pré-req.
200913 – DC	Sustentabilidade e Turismo	Sem pré-req.
190438 – DC	Teoria e Análise Crítica da Prática da C	Sem pré-req.
188298 – DC	Teoria Geral do Estado	184039 ou 184799
134473 – DC	Teoria Sociológica I	134465
135461 – DC	Teorias Sociológicas Contemporâneas	134473 OU 135488 E 135470
134881 – DC	Teorias Sociológicas Contemporâneas 2	134465 E 134473 OU 134465 E 135470 E 135488
138541 – DC	Tópicos Especiais em Política Social	13658
134937 – DC	Tópicos Especiais em Sociologia 1	134465
186554 – DC	Treinamento, Desenvolvimento e Educa	181081
137472 – DC	Teoria do Conhecimento	137774 OU 137553 OU 201448 OU 137481
137634 – DC	Filosofia da Linguagem	137774 OU 137553 OU 201448 OU 137481
137642 – DC	Epistemologia das Ciências Humanas e S	137553 OU 137774
137413 – DC	Evolução do Pensamento Filosófico e Ci	Sem pré-req.
188280 – DC	Modelos e Paradigmas da Experiência J	Sem pré-req.

**PARÁGRAFO PRIMEIRO:** O número de Créditos das disciplinas e atividades fixadas neste artigo poderá variar de um para outro período letivo, conforme o indique a experiência do ensino, e constará das respectivas Listas de Ofertas.

**ART. 4º** - O estudante deve ser aprovado nas disciplinas listadas no Artigo anterior como Obrigatórias e tantas disciplinas Optativas e/ou de Módulo Livre (ML) e/ou de Atividades Complementares quantas sejam necessárias para integralizar o total de créditos referido no Art. 2º.

**ART. 5º** - O número máximo de créditos cursados em um semestre letivo não poderá ultrapassar a 28 (vinte e oito) créditos e o número mínimo previsto é de 12 (doze) Créditos.

**PARÁGRAFO ÚNICO** – Estes limites não serão considerados quando as disciplinas pleiteadas forem às últimas necessárias à conclusão do curso.



**ART. 6º** - A Coordenação didática do curso cabe ao Colegiado do Curso de Gestão de Políticas Públicas e da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade (FACE) e do Instituto de Ciência Política (IPOL).

## **CURSO: GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS**

### **HABILITACAO: BACHARELADO**

1º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
1	FDD - 184021	INSTITUIÇÕES DE DIREITO PÚBLICO E PRIVADO	4	OBS	FUNDAMENTAL
2	FDD - 184039	INTRODUÇÃO A DIREITO 1	4	OBS	FUNDAMENTAL
3	HIS - 139203	HISTORIA SOCIAL E POL DO BRASIL	4	OBR	FUNDAMENTAL
4	ECO - 132012	INTRODUÇÃO À ECONOMIA	4	OBR	FUNDAMENTAL
5	ADM - 181013	INTRODUÇÃO À ADMINISTRAÇÃO	4	OBR	FUNDAMENTAL
6	IPOL - 185035	INTRODUÇÃO À CIÊNCIA POLÍTICA	4	OBR	FUNDAMENTAL
	LIP - 147389	PORTUGUES INSTRUMENTAL 1	4	OPT	COMPLEMENTAR

2º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
7	MAT - 113034	CALCULO 1	6	OBS	FUNDAMENTAL
8	MAT - 113018	MATEMATICA 1	4	OBS	FUNDAMENTAL
9	ADM - 186384	TEORIA E ANÁLISE DAS ORGANIZAÇÕES	4	OBR	FUNDAMENTAL
10	ECO - 133230	ECONOMIA PARA POLÍTICAS PÚBLICAS I	4	OBR	FUNDAMENTAL
11	IPOL - 188620	MÉTODOS QUANT. APLIC. ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS	4	OBR	FUNDAMENTAL
12	IPOL - 185850	FUNDAMENTOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS	4	OBR	FUNDAMENTAL

3º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
13	ADM - 200794	FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA	4	OBR	FUNDAMENTAL
14	ECO - 132039	FORMAÇÃO ECONÔMICA DO BRASIL	4	OBR	FUNDAMENTAL
15	ECO - 20081	ECONOMIA PARA POLÍTICAS PÚBLICAS II	4	OBR	FUNDAMENTAL
16	ADM - 200808	ORGANIZAÇÃO DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA FEDERAL	4	OBR	FUNDAMENTAL
17	IPOL - 200824	ESTADO, GOVERNO E POLÍTICAS PÚBLICAS	4	OBR	FUNDAMENTAL
	EST - 115444	INTRODUÇÃO À ESTATÍSTICA ECONÔMICA	4	OPT	COMPLEMENTAR
	ECO - 13286	ECONOMIA QUANTITATIVA 1	4	OPT	COMPLEMENTAR
	ECO - 13214	CONTABILIDADE NACIONAL	4	OPT	COMPLEMENTAR
	ECO - 13223	ECONOMIA BRASILEIRA	4	OPT	COMPLEMENTAR
	ECO - 13299	EVOL IDEIAS ECO SOCIAIS	4	OPT	COMPLEMENTAR
	ECO - 20094	PLANEJAMENTO PUBLICO E MEIO AMBIENTE	4	OPT	COMPLEMENTAR
	ADM - 18612	ORÇAMENTO PÚBLICO	4	OPT	COMPLEMENTAR



	ADM - 18611	ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA COMPARADA	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18554	PENSAMENTO POLÍTICO NO BRASIL	4	OPT	COMPLEMENTAR
	HIS - 139190	HISTORIA SOCIAL E POLITICA GERAL	4	OPT	COMPLEMENTAR
	FDD - 18847	ETICA E DIREITO	4	OPT	COMPLEMENTAR
	DSC - 17735	POLITICAS PUBLICAS DE SAUDE	4	OPT	COMPLEMENTAR
	CDS - 19937	INTRO AO DESENVOLVIMENTO SUSTENTAVEL	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IREL - 1850	INTRO AO ESTUDO DE RELACOES INTERNACIONAIS	4	OPT	COMPLEMENTAR

4º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
18	IPOL - 1805	TEORIA POLÍTICA MODERNA	4	OBR	FUNDAMENTAL
19	ADM - 186457	COMPORTAMENTO ORGANIZACIONAL	4	OBR	FUNDAMENTAL
20	ADM - 186091	ADMINISTRAÇÃO DE SERVIÇOS PÚBLICOS	4	OBR	FUNDAMENTAL
21	IPOL - 203238	POLÍTICA, FINANCIAMENTO E ORÇAMENTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS	4	OBR	FUNDAMENTAL
22	ADM - 2032	CARGOS NO SERVIÇO PÚBLICO	4	OBR	FUNDAMENTAL
	ADM - 202215	INOVAÇÃO NO SETOR PÚBLICO	4	OPT	COMPLEMENTAR
	ADM - 18108	GESTAO DE PESSOAS EM ORGANIZAÇÕES	4	OPT	COMPLEMENTAR
	ADM - 1811	FINANÇAS PÚBLICAS	6	OPT	COMPLEMENTAR
	ADM - 18608	PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAL	4	OPT	COMPLEMENTAR
	ADM - 20219	GESTAO DA RESPONS SOCIO-AMBIENTAL	4	OPT	COMPLEMENTAR
	ADM - 20225	TÓPICOS CONTEMPORANEOS EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA E GESTAO SOCIAL	2	OPT	COMPLEMENTAR
	ECO - 13291	ECONOMIA ESTATÍSTICA	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18511	POLÍTICA BRASILEIRA 1	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18522	POLÍTICA BRASILEIRA 2	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18551	AVALIAÇÃO DE POLÍTICAS GOVERNAMENTAIS	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18552	POLÍTICA E MOVIMENTOS SOCIAIS	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18560	ESTADO E DESENVOLVIMENTO NO BRASIL	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18550	LEGISLAÇÃO E PROCESSO POLÍTICO	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18730	TEORIA DA ESCOLHA PÚBLICA	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18556	ESTRUTURA DO PODER NO BRASIL	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18590	POLITICAS PÚBLICAS E TEORIA POLÍTICA	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18557	POLITICA E ECONOMIA	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18566	POLITICA E ECONOMIA MUNDIAL	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18513	TÓP ESP CIÊNCIA POLÍTICA 1	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18591	TÓP ESP CIÊNCIA POLÍTICA 2	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18592	TÓP ESP CIÊNCIA POLÍTICA 3	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18521	ANÁLISE POLÍTICA	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18736	PESQUISA EM CIENCIA POLÍTICA 1	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18737	PESQUISA EM CIENCIA POLÍTICA 2	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18734	ATIVIDADE DE EXTENSAO 1	4	OPT	COMPLEMENTAR
	IPOL - 18735	ATIVIDADE DE EXTENSAO 2	4	OPT	COMPLEMENTAR
	CCA - 18169	ADM FINANCEIRA E CONTABILIDADE PÚBLICA	4	OPT	COMPLEMENTAR
	CCA - 18675	CONTROLE E AVALIAÇÃO DA GESTÃO PÚBLICA	4	OPT	COMPLEMENTAR
	CCA - 18671	EXECUÇÃO DA GESTÃO PÚBLICA	4	OPT	COMPLEMENTAR
	CCA - 18621	PROGRAMAÇÃO FISCAL FINANCEIRA	4	OPT	COMPLEMENTAR
	CCA - 18679	INTRO A CONTABILIDADE	4	OPT	COMPLEMENTAR
	CCA - 18112	CONTABILIDADE GERAL 1	4	OPT	COMPLEMENTAR
	GEA - 13826	GEOGRAFIA HUMANA 1	4	OPT	COMPLEMENTAR



	<b>GEA - 13828</b>	GEOGRAFIA HUMANA E ECONOMICA	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>GEA - 13833</b>	GEOGRAFIA POLÍTICA	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>GEA - 13819</b>	GEOGRAFIA URBANA I	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>GEA - 13857</b>	POL PÚBLICA E MEIO AMBIENTE	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>SER - 136638</b>	MOVIMENTOS SOCIAIS	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>SER - 136484</b>	POLÍTICA SOCIAL	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>FDD - 18410</b>	TEORIA GERAL DO DIREITO PÚBLICO	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>FDD - 18411</b>	DIREITO CONSTITUCIONAL I	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>FDD - 18413</b>	DIREITO ADMINISTRATIVO I	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>FDD - 18491</b>	LEGISLAÇÃO ADMINISTRATIVA	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>FDD - 18469</b>	LEGISLAÇÃO TRIBUTÁRIA	4	OPT	COMPLEMENTAR

5º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
23	<b>IPOL - 188638</b>	ÉTICA E POLÍTICA	4	OBR	FUNDAMENTAL
	<b>IPOL - XXXXXX (criação)</b>	<b>GOVERNO ELETRÔNICO E POLÍTICAS PÚBLICAS</b>	<b>4</b>	<b>OPT</b>	<b>COMPLEMENTAR</b>
	<b>ECO - XXXXXX (criação)</b>	<b>ECONOMIA PARA POLÍTICAS PÚBLICAS III</b>	<b>4</b>	<b>OPT</b>	<b>COMPLEMENTAR</b>
	<b>ECO - 132357</b>	MACROECONOMIA I	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>ECO - 132497</b>	INTRODUÇÃO À ECONOMETRIA	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>ADM - 186571</b>	SISTEMA DE AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>ADM - XXXXXX (criação)</b>	<b>GESTÃO DE ORGANIZAÇÕES SEM FINS LUCRATIVOS</b>	<b>4</b>	<b>OPT</b>	<b>COMPLEMENT.</b>
	<b>ADM - 202240</b>	NEGOCIAÇÃO	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>SER - 136620</b>	ANALISE DE POLITICAS SOCIAIS	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>SER - 136956</b>	ANALISE INSTITUCIONAL	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>CEAM - 199</b>	POL PUB VOLTADAS AO PLANEJ E GESTAO AMBIENTAL	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>DEX - 200239</b>	RESIDENCIA UNIVERSITARIA MULTIDISCIPLINAR EM EXTENSAO PROJETO RONDON I	4	OPT	COMPLEMENTAR

6º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
24	<b>ADM - 186236</b>	METODOLOGIA CIENTIFICA APLICADA	4	OBS	FUNDAMENTAL
25	<b>IPOL - 185205</b>	TEC PESQ EM CIENCIA POLITICA	4	OBS	FUNDAMENTAL
	<b>ADM - 181064</b>	ANALISE DE DECISOES I	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>ADM - 186431</b>	GESTAO DE PROJETOS	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>ADM - 186554</b>	TREINAMENTO, DESENVOLVIMENTO E EDUCACAO	4	OPT	COMPLEMENTAR
	<b>IPOL - XXXXXX (criação)</b>	<b>INDICADORES ECONÓMICOS E SOCIAIS E POLÍTICAS PÚBLICAS</b>	<b>4</b>	<b>OPT</b>	<b>COMPLEMENTAR</b>
	<b>ECO - 132217</b>	DESENVOLVIMENTO ECONOMICO	4	OPT	COMPLEMENTAR



	ECO - 132870	MACROECONOMIA 2	4	OPT	COMPLEMENTAR
	ADM - 202398	ABORDAGENS CRÍTICAS AO ESTUDO DE ORGANIZAÇÕES	4	OPT	COMPLEMENTAR
	ADM - 186571	GESTAO DE DESEMPENHO	4	OPT	COMPLEMENTAR
	ADM - 202207	GESTÃO POR COMPETÊNCIAS	4	OPT	COMPLEMENTAR

7º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
27	ADM - XXXX (criação)	RESIDÊNCIA EM POLÍTICAS PÚBLICAS I	4	OBR	FUNDAMENTAL
	ECO - 132551	ECONOMIA DO SETOR PÚBLICO	4	OPT	COMPLEMENTAR
	ECO - 132101	ECONOMIA INTERNACIONAL	4	OPT	COMPLEMENTAR
	ECO - 132462	POLITICA ECONOMICA BRASILEIRA	4	OPT	COMPLEMENTAR

8º SEMESTRE					
PRIORIDADE	CÓDIGO	DISCIPLINA	CRÉDITO	MODALIDADE	IMPORTÂNCIA
	ADM -XXXX (criação)	RESIDÊNCIA EM POLÍTICAS PÚBLICAS II	4	OPT	COMPLEMENTAR

\_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Coordenador de Graduação

**LEGENDA:**

- PRIORIDADE** INFORMAR SEQUÊNCIAL POR PERÍODO (1 2 3 4 5 .....)  
**CÓDIGO** INFORMAR NÚMERO DA DISCIPLINA  
**DISCIPLINA** INFORMAR NOME DA DISCIPLINA  
**CRÉDITO** INFORMAR NÚMERO DE CRÉDITOS  
**MODALIDADE** INFORMAR SE A DISCIPLINA É OBRIGATÓRIA (**OBR**) OU OBRIGATÓRIA SELETIVA (**OBS**) OU OPTATIVA (**OPT**)  
**IMPORTÂNCIA** INFORMAR SE A DISCIPLINA É FUNDAMENTAL (**OBR OU OBS**) ou COMPLEMENTAR (**OPT –RECOMENDADA**)